

Programme à destination des Stagiaires

PUBLIC VISE

Cette offre de formation est destinée aux professeurs stagiaires, lauréats des concours internes CAER PC – Académie de Lyon - pour l'année 2024/2025

Intitulé de la formation

Formation des professeurs stagiaires - Lauréats des concours internes – CAER PC - Académie de Grenoble –
Année 2024/2025

Modalité de la formation :

Hybride

Durée en heures par stagiaire :

60 heures en présentiel + 4,5 heures en distanciel synchrone

Détail des sessions de la formation :

- 1 journée de formation avec les tuteurs (par discipline)
- 6 journées de formation transversale
- 3 journées de formation didactique (par discipline)

Dates de formation en présentiel et en distanciel synchrone :

Journée commune avec les tuteurs (selon discipline) :

Mercredi 25 septembre 2024 : Lettres modernes et classiques – Langues vivantes – EPS

Mercredi 16 octobre 2024 : Les autres disciplines

Formation transversale (pour tous) :

Session 1 : Mardi 14 janvier et Mercredi 15 janvier 2025

Session 2 : Mardi 11 mars et Mercredi 12 mars 2025

Session 3 : Mardi 13 mai et Mercredi 14 mai 2025

Formation didactique :

Lettres modernes et classiques : 13 – 14 novembre 2024 et 12 février 2025

Langues vivantes : 05-06 novembre 2024 et 12 février 2025

EPS : 21-22 novembre 2024 et 16 avril 2025

Histoire-Géographie : 12-13 novembre 2024 et 05 février 2025

Mathématiques : 12-13 novembre 2024 et 22 janvier 2025

Sciences physiques et SVT : 02 octobre 2024 – 20 novembre 2024 et 11 décembre 2024

SES – Arts plastiques – EMCC – Philosophie et Documentation : Dispositif national (cf. calendrier spécifique - ISFEC de rattachement)

Formation en distanciel synchrone :

Webinaires de 18h00 à 19h30 : 30 janvier 2025 – 02 avril 2025 et 26 mai 2025 (sous couvert de modification)

Objectifs pédagogiques de formation :

- ❖ Développer les compétences du référentiel de compétences (juillet 2013) en articulant les dimensions éducatives, transversales (conduite de classe, apprentissage) et interdisciplinaires avec les dimensions didactiques.
- ❖ Développer des postures réflexives et des capacités d'analyse des situations professionnelles.
- ❖ Développer le "sentiment d'appartenance" à l'Enseignement Catholique par une meilleure connaissance de son projet institutionnel et de son organisation.
- ❖ S'inscrire dans une perspective de développement professionnel.

Contenu pédagogique de formation :

- ↪ Une journée avec les tuteurs pour chaque discipline : introduction, présentation de la formation transversale, principes partagés de l'accompagnement
- ↪ Prise en main des outils numériques de la formation (en particulier Campus Cepec Moodle et Adobe Connect)
- ↪ Information sur l'emploi
- ↪ 6 Journées thématiques : Gestion de classe, les élèves à besoins éducatifs particuliers, Mobiliser les élèves en classe...
- ↪ 3 journées de formation didactique (par discipline) : suivi, visite formative, apports disciplinaires et didactiques
- ↪ 3 Webinaires (calendrier à mettre en place en commun) :
Chaque webinaire se déroule en 3 temps :
 - temps 1 : un document (texte ou vidéo) et un court questionnaire en amont de la visio conférence pour aider à problématiser
 - temps 2 : visioconférence (1h30) avec retour sur les questions, apports sur le thème et questions /réponses.
 - temps 3 : ouverture d'un forum thématique animé par le formateur pendant 3 semaines après la visio conférence. En fonction des contributions à ce forum, le formateur régule les échanges et fournit des ressources complémentaires.
- ↪ Ateliers Portfolio
- ↪ A mi-parcours et en fin de formation :
 - Animation d'un forum d'échanges sur le portfolio de compétences
 - Rendez-vous collectifs en visioconférences et la définition d'un plan de travail